# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי פעילות שביל הכדור ואת מטרתה
- להבין את עקרונות החוסן שהפעילות מתרגלת לפי מעש"ה
- לתרגל חשיבה על עבודת צוות ברגעי קושי או כישלון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנת הפעילות

1. א – להעביר כדור עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים
2. ב – 5-8
3. א – לגעת בו בידיים

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נבנה המסלול
2. לא נכון – הולכים מהר אבל לא רצים, מטעמי בטיחות
3. לא נכון – כשהכדור נופל מתחילים מההתחלה

### חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מרזב
2. כוס
3. תכנון

### חלק ד' – התאימו בין אות בעיקרון מעש"ה למשמעותה

1 – ב (מחויבות - להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך)
2 – ג (עידוד לפעילות - משימה קטנה וברורה לכל אחד/ת)
3 – ד (שאלות - כמו מי ראשון וכמה ניסיונות)
4 – א (רצף - סדר של התחלה אמצע וסוף)

### חלק ה' – סדרו את שלבי הפעילות לפי הסדר הנכון

1. כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב
2. עומדים בשורה אחת
3. מעבירים את הכדור דרך המרזבים בלי לגעת בו בידיים
4. מי שהכדור עבר אצלו/ה הולך/ת מהר לסוף השורה וממשיך/ה את המסלול

### חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. כי משימה פשוטה קלה להבנה ולביצוע, ונותנת תחושת שליטה גם ברגע מבלבל

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- להעביר כדור מתחילת השורה עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים
- מתחילים את המסלול מחדש מההתחלה
- הולכים מהר אך לא רצים

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף אחרי ביצוע הפעילות בפועל כדי לחבר בין החוויה להבנה
- מומלץ לתת לתלמידים לנסות פעם אחת בלי התערבות ואז לדון בדף
- בסיום כדאי לקשר את השאלות הפתוחות לדוגמה אמיתית מהיומיום של התלמידים

# דף תרגול: שביל הכדור

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שביל הכדור היא פעילות קבוצתית שבה בונים יחד מסלול מנייר שמעביר כדור מנקודה לנקודה. הפעילות מלמדת שכשכל אחד/ת מחזיק/ה חלק קטן וברור – אף אחד לא נשאר לבד.

**בנק מילים:** כוס | מרזב | תכנון

## 1 חלק א' – הבנת הפעילות

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה המטרה המרכזית של שביל הכדור?

(א) להעביר כדור עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים (ב) לקפל כמה שיותר דפים

(ג) לרוץ מהר ככל האפשר

**2.** בכמה משתתפים בנויה קבוצה בפעילות?

(א) 2-3 (ב) 5-8 (ג) 10-12

**3.** מה אסור לעשות עם הכדור במהלך הפעילות?

(א) לגעת בו בידיים (ב) להסתכל עליו (ג) לדבר עליו

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב שהכדור מתגלגל בו | ☐ | ☐ |
| 2 | בפעילות מותר לרוץ מהר ככל האפשר | ☐ | ☐ |
| 3 | אם הכדור נופל ממשיכים מאותה נקודה בדיוק | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** כל משתתף/ת מקפל/ת את הדף לצורת _____

**2.** המטרה היא להעביר את הכדור מתחילת השורה עד ל _____

**3.** לפני כל ניסיון יש דקה ל _____

## 4 חלק ד' – התאימו בין אות בעיקרון מעש"ה למשמעותה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** מ | ___ | **א.** רצף - סדר של התחלה אמצע וסוף |
| **2.** ע | ___ | **ב.** מחויבות - להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך |
| **3.** ש | ___ | **ג.** עידוד לפעילות - משימה קטנה וברורה לכל אחד/ת |
| **4.** ה | ___ | **ד.** שאלות - כמו מי ראשון וכמה ניסיונות |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפעילות לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | עומדים בשורה אחת |
| ☐ | מעבירים את הכדור דרך המרזבים בלי לגעת בו בידיים |
| ☐ | מי שהכדור עבר אצלו/ה הולך/ת מהר לסוף השורה וממשיך/ה את המסלול |
| ☐ | כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב |

## 6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

**1.** למה משימה קטנה וברורה עוזרת לאדם שנבהל לחזור לפעול?

**כרטיס יציאה**

מהי מטרת פעילות שביל הכדור?

מה עושים כשהכדור נופל במהלך הפעילות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀