מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי פעילות שביל הכדור ואת מטרתה
- להבין את עקרונות החוסן שהפעילות מתרגלת לפי מעש"ה
- לתרגל חשיבה על עבודת צוות ברגעי קושי או כישלון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הפעילות

1. א – להעביר כדור עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים
2. ב – 5-8
3. א – לגעת בו בידיים
4. ב – מתחילים מההתחלה
5. ב – מכשול כמו הזזת הכוס
6. ב – 10-15 דקות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נבנה המסלול
2. לא נכון – הולכים מהר אבל לא רצים, מטעמי בטיחות
3. לא נכון – כשהכדור נופל מתחילים מההתחלה
4. נכון – מתכננים איפה עומדים ומי מתחיל
5. לא נכון – הפעילות מתאימה לכל הגילים
6. נכון – זה המסר המרכזי של הפעילות

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מרזב
2. כוס
3. תכנון
4. מכשול
5. ידיים
6. רצים

חלק ד' – התאימו בין אות בעיקרון מעש"ה למשמעותה

- 1 – ג (מחויבות - להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך)
- 2 – א (עידוד לפעילות - משימה קטנה וברורה לכל אחד/ת)
- 3 – ד (שאלות - כמו מי ראשון וכמה ניסיונות)
- 4 – ב (רצף - סדר של התחלה אמצע וסוף)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעילות לפי הסדר הנכון

1. כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב
2. עומדים בשורה אחת
3. מעבירים את הכדור דרך המרזבים בלי לגעת בו בידיים
4. מי שהכדור עבר אצלו/ה הולך/ת מהר לסוף השורה וממשיך/ה את המסלול
5. אם הכדור נופל - מתחילים מההתחלה
6. בסיבוב השני מוסיפים מכשול

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. כי משימה פשוטה קלה להבנה ולביצוע, ונותנת תחושת שליטה גם ברגע מבלבל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להעביר כדור מתחילת השורה עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים
- מתחילים את המסלול מחדש מההתחלה
- הולכים מהר אך לא רצים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף אחרי ביצוע הפעילות בפועל כדי לחבר בין החוויה להבנה
- מומלץ לתת לתלמידים לנסות פעם אחת בלי התערבות ואז לדון בדף
- בסיום כדאי לקשר את השאלות הפתוחות לדוגמה אמיתית מהיומיום של התלמידים

דף תרגול: שביל הכדור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שביל הכדור זו משחק קבוצתי. בונים מסלול מנייר. מעבירים כדור דרך המסלול בלי לגעת בידיים. לומדים שכל אחד עוזר בחלק קטן.

מילון קטן:

חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולחזור לפעול
מרזב	תעלה קטנה מנייר שהכדור מתגלגל בה
נאמן/ת חוסן	תלמיד/ה או מורה שמוביל/ה פעילויות חוסן
מעש"ה	ראשי תיבות: מחויבות, עידוד, שאלות, ה-רצף
מחויבות	להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך
עידוד לפעילות	לתת לכל אחד/ת משימה קטנה וברורה
רצף	סדר של התחלה, אמצע וסוף
תכנון	לחשוב מראש איפה עומדים ומי מתחיל

1 חלק א' – הבנת הפעילות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בפעילות?

א) להעביר כדור עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים ב) לקפל כמה שיותר דפים

ג) לרוץ מהר ככל האפשר ד) לשחק כדורגל

2. כמה אנשים בקבוצה?

א) 2-3 ב) 5-8 ג) 10-12 ד) 1-2

3. מה אסור?

א) לגעת בו בידיים ב) להסתכל עליו ג) לדבר עליו ד) לצייר אותו

4. מה קורה כשהכדור נופל לרצפה?

א) ממשיכים מאותו מקום ב) מתחילים מההתחלה ג) מפסיקים את המשחק ד) מחליפים כדור

5. מה חדש בסיבוב השני?

א) כדור נוסף ב) מכשול כמו הזזת הכוס ג) עוד משתתפים ד) מוזיקה בלבד

6. כמה זמן לוקחת הפעילות?

א) 1-2 דקות ב) 10-15 דקות ג) שעה שלמה ד) יום שלם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב שהכדור מתגלגל בו	☐	☐
2	בפעילות מותר לרוץ מהר ככל האפשר	☐	☐
3	אם הכדור נופל ממשיכים מאותה נקודה בדיוק	☐	☐
4	לפני כל ניסיון יש דקה לתכנון משותף	☐	☐
5	הפעילות מתאימה רק למבוגרים	☐	☐
6	הרעיון המרכזי הוא שכשכל אחד מחזיק חלק קטן אף אחד לא נשאר לבד עם הכדור	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כל משתתף/ת מקפל/ת את הדף לצורת _____

2. המטרה היא להעביר את הכדור מתחילת השורה עד ל _____

3. לפני כל ניסיון יש דקה ל _____

4. בסיבוב השני מוסיפים _____ כמו הזזת הכוס רחוק יותר

5. אסור לגעת בכדור ב _____

6. מטעמי בטיחות הולכים מהר אבל לא _____

4 חלק ד' – התאימו בין אות בעיקרון מעש"ה למשמעותה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מ	___	**א.** עידוד לפעילות - משימה קטנה וברורה לכל אחד/ת
2. ע	___	**ב.** רצף - סדר של התחלה אמצע וסוף
3. ש	___	**ג.** מחויבות - להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך
4. ה	___	**ד.** שאלות - כמו מי ראשון וכמה ניסיונות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפעילות לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בסיבוב השני מוסיפים מכשול
☐	מי שהכדור עבר אצלו/ה הולך/ת מהר לסוף השורה וממשיך/ה את המסלול

☐	אם הכדור נופל - מתחילים מההתחלה
☐	מעבירים את הכדור דרך המרזבים בלי לגעת בו בידיים
☐	עומדים בשורה אחת
☐	כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. למה משימה קטנה וברורה עוזרת לאדם שנבהל לחזור לפעול?

כרטיס יציאה

מהי מטרת פעילות שביל הכדור?

מה עושים כשהכדור נופל במהלך הפעילות?

מהו הכלל הבטיחותי שמנחה את התנועה בפעילות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀