מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי פעילות שביל הכדור ואת מטרתה
- להבין את עקרונות החוסן שהפעילות מתרגלת לפי מעש"ה
- לתרגל חשיבה על עבודת צוות ברגעי קושי או כישלון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הפעילות

1. א – להעביר כדור עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים
2. ב – 5-8
3. א – לגעת בו בידיים
4. ב – מתחילים מההתחלה
5. ב – מכשול כמו הזזת הכוס
6. ב – 10-15 דקות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך נבנה המסלול
2. לא נכון – הולכים מהר אבל לא רצים, מטעמי בטיחות
3. לא נכון – כשהכדור נופל מתחילים מההתחלה
4. נכון – מתכננים איפה עומדים ומי מתחיל
5. לא נכון – הפעילות מתאימה לכל הגילים
6. נכון – זה המסר המרכזי של הפעילות

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. מרזב
2. כוס
3. תכנון
4. מכשול
5. ידיים
6. רצים

חלק ד' – התאימו בין אות בעיקרון מעש"ה למשמעותה

- 1 – ג (מחויבות - להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך)
- 2 – ד (עידוד לפעילות - משימה קטנה וברורה לכל אחד/ת)
- 3 – ב (שאלות - כמו מי ראשון וכמה ניסיונות)
- 4 – א (רצף - סדר של התחלה אמצע וסוף)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפעילות לפי הסדר הנכון

1. כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב
2. עומדים בשורה אחת
3. מעבירים את הכדור דרך המרזבים בלי לגעת בו בידיים
4. מי שהכדור עבר אצלו/ה הולך/ת מהר לסוף השורה וממשיך/ה את המסלול
5. אם הכדור נופל - מתחילים מההתחלה
6. בסיבוב השני מוסיפים מכשול

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. כי משימה פשוטה קלה להבנה ולביצוע, ונותנת תחושת שליטה גם ברגע מבלבל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להעביר כדור מתחילת השורה עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים
- מתחילים את המסלול מחדש מההתחלה
- הולכים מהר אך לא רצים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף אחרי ביצוע הפעילות בפועל כדי לחבר בין החוויה להבנה
- מומלץ לתת לתלמידים לנסות פעם אחת בלי התערבות ואז לדון בדף
- בסיום כדאי לקשר את השאלות הפתוחות לדוגמה אמיתית מהיומיום של התלמידים

דף תרגול: שביל הכדור

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שביל הכדור היא פעילות קבוצתית שבה בונים יחד מסלול מנייר שמעביר כדור מנקודה לנקודה. הפעילות מלמדת שכשכל אחד/ת מחזיק/ה חלק קטן וברור – אף אחד לא נשאר לבד.

1 חלק א' – הבנת הפעילות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של שביל הכדור?

א) להעביר כדור עד לכוס דרך מרזבים בלי לגעת בידיים ב) לקפל כמה שיותר דפים

ג) לרוץ מהר ככל האפשר ד) לשחק כדורגל

2. בכמה משתתפים בנויה קבוצה בפעילות?

א) 2-3 ב) 5-8 ג) 10-12 ד) 1-2

3. מה אסור לעשות עם הכדור במהלך הפעילות?

א) לגעת בו בידיים ב) להסתכל עליו ג) לדבר עליו ד) לצייר אותו

4. מה קורה כשהכדור נופל?

א) ממשיכים מאותו מקום ב) מתחילים מההתחלה ג) מפסיקים את המשחק ד) מחליפים כדור

5. מה מוסיפים בסיבוב השני של הפעילות?

א) כדור נוסף ב) מכשול כמו הזזת הכוס ג) עוד משתתפים ד) מוזיקה בלבד

6. כמה זמן אורכת הפעילות בדרך כלל?

א) 1-2 דקות ב) 10-15 דקות ג) שעה שלמה ד) יום שלם

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב שהכדור מתגלגל בו	☐	☐
2	בפעילות מותר לרוץ מהר ככל האפשר	☐	☐
3	אם הכדור נופל ממשיכים מאותה נקודה בדיוק	☐	☐
4	לפני כל ניסיון יש דקה לתכנון משותף	☐	☐
5	הפעילות מתאימה רק למבוגרים	☐	☐
6	הרעיון המרכזי הוא שכשכל אחד מחזיק חלק קטן אף אחד לא נשאר לבד עם הכדור	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כל משתתף/ת מקפל/ת את הדף לצורת _____

2. המטרה היא להעביר את הכדור מתחילת השורה עד ל _____

3. לפני כל ניסיון יש דקה ל _____

4. בסיבוב השני מוסיפים _____ כמו הזזת הכוס רחוק יותר

5. אסור לגעת בכדור ב _____

6. מטעמי בטיחות הולכים מהר אבל לא _____

4 חלק ד' – התאימו בין אות בעיקרון מעש"ה למשמעותה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מ	___	**א.** רצף - סדר של התחלה אמצע וסוף
2. ע	___	**ב.** שאלות - כמו מי ראשון וכמה ניסיונות
3. ש	___	**ג.** מחויבות - להישאר צמוד/ה ולהחזיק את החלק שלך
4. ה	___	**ד.** עידוד לפעילות - משימה קטנה וברורה לכל אחד/ת

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפעילות לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אם הכדור נופל - מתחילים מההתחלה
☐	כל משתתף/ת מקפל/ת דף לצורת מרזב
☐	בסיבוב השני מוסיפים מכשול
☐	מעבירים את הכדור דרך המרזבים בלי לגעת בו בידיים
☐	עומדים בשורה אחת
☐	מי שהכדור עבר אצלו/ה הולך/ת מהר לסוף השורה וממשיך/ה את המסלול

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. למה משימה קטנה וברורה עוזרת לאדם שנבהל לחזור לפעול?

כרטיס יציאה

מהי מטרת פעילות שביל הכדור?

מה עושים כשהכדור נופל במהלך הפעילות?

מהו הכלל הבטיחותי שמנחה את התנועה בפעילות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀